

Принято на заседании педагогического совета МКОУ «Становская НОШ» Протокол № 2 от «05» сентября 2017 г

Принято на Совете ОУ МКОУ «Становская НОШ» Председатель собрания протокол №13 от «05» сентября 2017 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

1.3 Настоящее положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обеспечивает повышение качества результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого учебного года и курса в целом.

1.4 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.5 Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

2. Система оценивания при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

2.1 Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам школьного компонента четырехбалльная или зачетная.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся используются отметки:

5 – «отлично»

4 – «хорошо»

3 – «удовлетворительно»

2 – «неудовлетворительно».

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в классный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные отметки в баллах выставляются за каждую четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки. Обучающиеся первого класса обучаются без домашних заданий, не аттестуются. Обучающиеся второго класса в первом полугодии также не аттестуются. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с годовой отметкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом Учреждения.

3. Организация текущего контроля успеваемости.

- 3.1 Текущий контроль обучающихся отражает качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.
- 3.2 Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой педагога и календарно – тематическим планированием.
- 3.3 Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов.
- 3.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года и обучающихся 2-х классов в течение первого полугодия (первой и второй четверти) осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.
- 3.5 Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.
- 3.6 В школе предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся.
- 3.6.1 Устный опрос, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций, защиты реферата.
- 3.6.2 Письменный контроль (контрольная работа, контрольный диктант) предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.
- 3.6.3 Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.
- 3.6.4 Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.
- 3.7 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.
- 3.8 Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.
- 3.9 Педагог, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.
- 3.10 При определении требований оценкам по дисциплинам предлагается руководствоваться следующим:
- 3.10.1 **Оценки 5 - «отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило,

оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

3.10.2. **Оценки 4 - «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

3.10.3 **Оценки 3 - «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

3.10.4. **Оценка 2 - «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.12. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными стандартами.

4. Организация промежуточной аттестации.

4.1. Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

4.4. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям;

4.5. Формами промежуточной аттестации являются:

1) устные формы промежуточной аттестации: защита реферата, проекта, творческой, исследовательской работы, тестирование по выполнению нормативов;

2) письменные формы промежуточной аттестации: диктант, изложение, сочинение, контрольная работа с использованием заданий стандартизированной формы – контрольных измерительных материалов, тестирование, диагностическая работа.

4.6. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) определяются учебным планом ОУ.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится ОУ самостоятельно.

4.8. Аттестационные материалы разрабатываются педагогическими работниками, принимаются на педсовете, утверждаются директором.

4.9. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации (далее - аттестационных материалов) должно соответствовать содержанию образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для соответствующего класса.

Аттестационные материалы контрольных работ входной, за первое полугодие и итоговой работ по таким предметам как: математика, русский язык, окружающий мир включают в себя: кодификатор, спецификацию, контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ).

Кодификатор – документ, описывающий элементы содержания по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Кодификатор включает в себя список тем (обязательный минимум), на основании которых будут составлены КИМ на каждый конкретный учебный год, с указанием уровня сложности каждого задания и необходимого уровня подготовки.

Спецификация – документ, описывающий все основные характеристики КИМ по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). В спецификации описывается назначение и структура КИМ, распределение заданий КИМ по частям, тематическим разделам, видам деятельности и уровням сложности, определяется система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

КИМ (контрольно-измерительный материал) – комплект заданий разного типа и вида, разработанные в соответствии с кодификатором и спецификацией и направленные для определения уровня освоения обучающимся содержания образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.10. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.11. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

4.12. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее трёх отметок (при учебной нагрузке 1 час и более в неделю)

4.13. Материал для проведения промежуточной (годовой) аттестации разрабатывается учителем – предметником в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.14. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметок за четверти, полугодия и отметки по результатам промежуточной (годовой) аттестации.

4.15. Классные руководители доводят итоги промежуточной (текущей) аттестации до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) до начала каникул.

5. Порядок ликвидации академической задолженности

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и форме, определяемыми педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. Экзаменационная комиссия для промежуточной аттестации состоит из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента. При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается, что в день проводится только один экзамен, между экзаменами — не менее двух дней (исключая выходные дни).

5.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6. Перевод обучающихся

6.1. Учащиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

6.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании годовых отметок, которые выставляются с учетом четвертных и полученных на промежуточной аттестации.

6.3. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.5. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.